



Semillando Vida “El huerto escolar importancia vital”



FERROL Redacción 5ºB EP

El Colegio Lestonnac, promueve el desarrollo del talento de su alumnado en todas sus dimensiones, contribuyendo constantemente a su formación queremos educar en valores y, al mismo tiempo, despertar la capacidad crítica para facilitar un conocimiento profundo de la realidad. Nuestra vocación es servir a nuestro entorno más próximo y siempre en beneficio de toda la sociedad. Por eso, nos esforzamos cada día por ofrecer una educación pensada para generar un impacto real allí donde estén presentes

nuestros alumnos. Debido a todo esto “sembramos vida” a través de este proyecto.

A pesar de que en nuestro barrio contamos con bastantes zonas verdes, una gran parte del alumno carece saber, en gran medida, como llegan los alimentos a sus casas, el lugar de procedencia de los mismos o como y donde “nacem”. Siendo conscientes de que en el barrio existe una huerta vecinal, el entorno de nuestro centro permite a los niños entrar en contacto con el entorno natural, a pesar de estar enclavado en una parte urbana.

Por lo que acercarles al conocimiento de la agricultura y al disfrute y cuidado del medio ambiente, es fundamental. Un huerto escolar es una fuente de motivación para que los niños planifiquen, colaboren, tomen decisiones y asuman responsabilidades individuales y colectivas.

El proyecto consiste, por tanto, en la utilización del huerto escolar ecológico como herramienta educativa y como recurso de atención a la diversidad, que permitirá desarrollar con los alumnos múltiples experiencias de carácter natu-

ral y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental. Las actividades en el huerto facilitan la conexión de las diversas áreas del currículo: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemáticas y Educación Artística con materias transversales: Educación Ambiental, Educación para la Salud y Educación para la Convivencia. Por ello abordamos este proyecto, la gran aventura de seguir construyendo nuestro huerto escolar ecológico, que iniciamos en cursos pasados, y a la que vamos dando vida año tras año, mejorando la experiencia, y sobre todo intentando compartirla, para que vaya más allá de nuestras aulas y



resulte más enriquecedora.

Buscamos conseguir ciertos objetivos (entre otros muchos) tales como:

- Favorecer entre el alumnado la adquisición de hábitos saludables.
- Responsabilizar en los hábitos cotidianos.
- Incorporar conocimientos sobre la horticultura, alimentación, consumo, y costumbres tradicionales.
- Fomentar el trabajo cooperativo, con actividades lúdicas y creativas en contacto con el medio natural.
- Aprender a cultivar productos de forma inocua y sostenible y a manejarlos con éxito.

Partiendo de que los agentes implicados en el proyecto son los alumnos y las alumnas, auténticos protagonistas que lo acogen con entusiasmo, participan en las tareas organizados y ayudados por sus maestros y maestras, al tiempo que desarrollan su creatividad y espíritu emprendedor a través de las actividades que se desarrollan alrededor de nuestro huerto.

Excursión fin de Primaria



FERROL Redacción /6º EP

O alumnado de 6ºEP despois de compartir xuntos os tres cursos de educación infantil e os seis de primaria, realizaremos unha viaxe fin de curso a Cantabria.

Viaxaremos o mércores 19 de xuño en autobús acompañados dos nosos titores Silvia e Richi, e voltaremos o 21.

Visitaremos a Cova do Soplao que están entre os municipios de Herrerías, Valdálga e Rionansa. Tamén estaremos no Parque da Natureza de Cabárceno durante un día enteiro a viviremos divertidas experiencias na natureza acompañados de monitores.

Estaremos instalados no Albergue do Pas en Aés, onde desfrutaremos dun campo de actividades variadas, ademais de tiroliña, rocódromo, piragüismo, sendeirismo, piscinas,...

Periodismo de investigación

Ferrol Redacción /4ºEP

El alumnado de cuarto de primaria se convirtió en periodistas por unos días y redactaron unas curiosas noticias.

¡Mbappé tiene peluca!

Mbappé marca un golazo para su equipo y cuando salta para celebrarlo descubrimos que tenía una PELUCA. Fue expulsado del partido.



La Rosalía

Un periodista encuentra a la Rosalía, el periodista le cuenta un chiste y a la Rosalía se le caen las extensiones por tanta risa “ja ja, dijo la Rosalía.

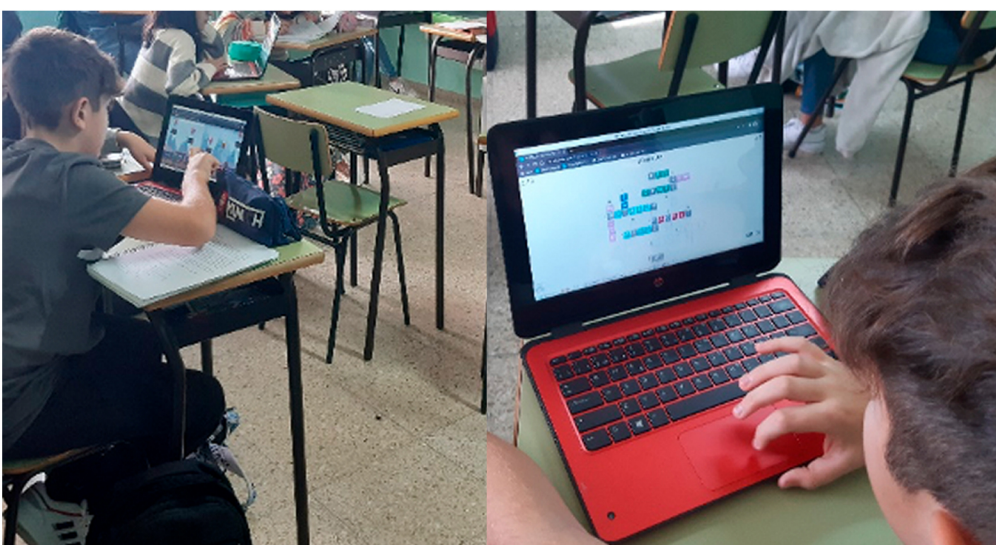


English week

FERROL Redacción / 3ºEP

O alumnado de 3º de primaria gozamos o xoves 22 de febreiro dunha mañá enteira en inglés. Realizamos distintas actividades relacionadas cos Looney Tunes. Concurso de preguntas, retos de resolver operacións cos números en inglés, atopar a palabra secreta, robótica, relacionar os personaxes coas súas frases típicas...

¡Foi unha mañá increíble e divertida que queremos repetir!



We play and learn

FERROL Redacción /1ª ESO

We like games. We love Kahoot and Wonderwall. We play games and learn vocabulary at the same time in the English class and Maths is also fun when we play Kahoots.

We play Kahoot, and in Wonderwall we play Hangman, Match the pairs, Wordsearch, Hit the mole, The plane, Maze Chase, Crossword and others to revise grammar and new words.

It's like a competition. We always try to win; we want to do it well and fast and be the first in the classification.

Nos gustan los juegos. Nos encanta Kahoot y Wordwall. Jugamos y aprendemos vocabulario al mismo tiempo en la clase de inglés y las matemáticas son divertidas cuando hacemos Kahoots. Jugamos al Kahoot y en Wordwall jugamos al Ahorcado, Une las parejas, Sopas de letras, Aplasta el topo, El avión, Persecución en el laberinto, Crucigramas y otros para repasar la gramática y el vocabulario nuevo. Es como una competición. Siempre intentamos, queremos hacerlo bien y rápido y ser los primeros en la clasificación.



Proxecta CreAcción

O alumnado de 5º EP participa no proxecto “CreAcción” do programa do Plan Proxecta+, iniciativa da Consellería de Educación.

FERROL Redacción / 5ª EP

Con este proxecto, pretendemos fomentar unha escola que promova e ensine hábitos de vida saudable e de cultura ecolóxica tanto no ámbito escolar como no socio-familiar.

Por outra banda, escollemos o título de “CreAcción” como xogo de palabras CRER + ACCIÓN. É dicir, crer que se pode actuar contra o impacto ambiental como consecuencia da acción do ser humano nunha contorna natural.

Trátase de coidar o planeta, que é a nosa casa común. Para iso levaremos a cabo diferentes actividades que fomenten o uso dos 5R (reciclar, reutilizar, reducir, rexeitar e recuperar), consumir produtos ecolóxicos, diminuír o consumo de auga e de enerxía eléctrica apostando por enerxías renovables.

Ademais traballaremos diferentes ODS na realización das actividades ao longo do curso académico.

DS 6 (auga limpa e saneamento), crearemos carteis sobre o aforro de auga en baños e

lavabos do centro, recollida de auga da chuva para aproveitar o regadía da nosa horta ecolóxica, e elaboraremos un decálogo do bo uso e aforro da auga para compartir con todas as familias do colexio a través das distintas plataformas comunicativas.

Para traballar o ODS 7 (enerxía asumible e non contaminante), visitaremos SOGAMA o mércores 13 de marzo, na Semana da Ciencia no terceiro trimestre realizaremos actividades sobre as enerxías renovables e teremos obradoiros “ReciclArte” (obras artísticas ou diferentes obxectos con material reutilizable).

Para traballar o ODS 12 (producción e consumo responsable), o Día da froita en Educación Primaria (Martes día da froita e despois de realizar a materia de Educación Física, recollida dos residuos para compostaxe) e creación dunha horta ecolóxica.

Para traballar o ODS 13 (acción polo clima), o ODS 14 (vida submarina), o ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres) e o ODS 17

(alianzas para lograr os obxectivos), faremos una visita e Obradoiro coa asociación ASPANEPS (reutilización do plástico e aula de compostaxe) e celebraremos o día do medio ambiente. Realizaremos unha saída, entre o 31 de maio e o 4 de xuño (coincidindo co día internacional do medio ambiente, 5 de xuño), a unha praia da comarca e axudar coa limpeza e recollida de plástico.



Os nenos de 6º traballan o camiño de san Andrés

FERROL Redacción / 6º EP

No colexio Lestonnac, os nenos e nenas do curso de sexto de primaria fixeron un traballo de San Andrés.

O primeiro paso que levaron a cabo foi dividirse en grupos. Cada grupo encargárase dun aspecto relacionado directamente con San Andrés e a súa historia. Os temas foron asignados por sorteo entres a economía, a gastronomía, a fauna e flora, as lendas e o propio camiño de San Andrés,...

A continuación buscaron información utilizando tablets e repartíronse as tarefas que había que facer como: imprimir fotos, facer o título, buscar información,...

Despois de ter todas as tarefas rematadas, os titores de ambas clases déronlle aos nenos e nenas follas de tamaño A3, para que escribiran a información, pegaran as fotos,...

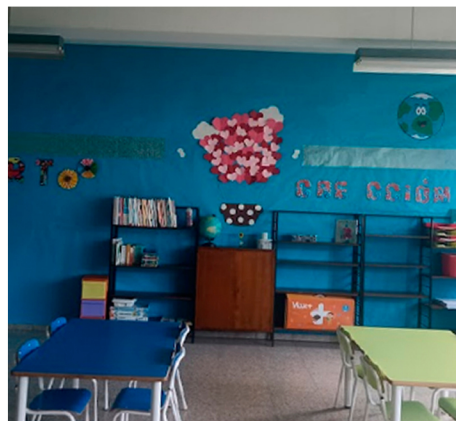
Ao rematar todos os traballos archiváronse nunha carpeta de cor marrón e dourado que levaba como título “San Andrés”.



Chegada a Primeiro

FERROL Redacción / 1º EP

O alumnado de 5 anos, comeza unha nova etapa: PRIMARIA Con moita ilusión e enerxía un novo capítulo na súa vida escolar. O equipo de mestres, preparou con moito agarimo o novo andar, para que os nenos e nenas se atopasen cómodos en todo momento. Entrar por unha nova porta, compartir xogos no patio de maiores, a campá cos horarios , a fila de maiores, as tarefa os, libros... a primeira convivencia como os pequenos da etapa...



Momento máximo

FERROL Redacción / 1º EP

Os rapaces e rapazas seguen a sumar bonitas pegadas nesta nova viaxe: axudándose, compartindo momentos ensaiando, chegando a acordos, acollendo, coidando e enchendo de alegría, cariño, anécdotas e historias do día a día. Nunca un día é igual a outro! Tedes unha TAREFA moi importante seguir creando días ESPECIAIS!



Alumnado de 2º eso participa en el concurso de relato corto de Coca-Cola

La prueba tuvo lugar los días 7 y 8 de marzo en el colegio

FERROL Redacción / 2º ESO

La semana pasada 5 alumnos de 2º de ESO participaron en el concurso de relato corto, que se celebra todos los años. Este año los participantes tuvieron que crear, en dos horas, un relato inspirado en un poema. Las fechas elegidas por Coca Cola fueron el 7 de marzo para gallego y el 8 de marzo para castellano.

Este concurso fue creado para fomentar la escritura entre los más jóvenes. Los alumnos seleccionados bajaron al aula de informática en horario lectivo (de 12.00 a las 14.00). Una vez allí usaron un ordenador del aula para escribir su relato corto, que podía tener hasta un máximo de 800 palabras.



Animales en peligro

El alumnado de 2º de primaria trabaja sobre los animales en peligro de extinción

FERROL Redacción / 2º EP

Los alumnos de segundo realizamos en proyecto de los animales en peligro. Descubrimos que algunas causas son la contaminación, el cambio climático o la caza furtiva.

El Pangolín es un mamífero y su cuerpo está lleno de escamas. No tiene dientes. Vive en África o Asia.

